

CAREER ALUMNI 實踐大學

# 就業職能平台 UCAN實施計畫

University Career and Competency Assessment Network  
大專校院就業職能平台

職涯發展暨校友服務一組

陳語潔

[095194@g2.usc.edu.tw](mailto:095194@g2.usc.edu.tw)



## 實踐大學UCAN施測項目

日間部

大學部

一年級

興趣探索  
共通職能



二年級

專業職  
能診斷



三年級

免施測



四年級

興趣探索  
共通職能  
專業職能

畢業生離校檢核

日間學士班	診斷項目
一年級	職業興趣探索 / 共通職能診斷
二年級	專業職能診斷
三年級	本學年免施測
四年級	職業興趣探索 / 共通職能 / 專業職能



UCAN 平台登入

Google (搜尋UCAN 大專院校就業職能平台)



帳號密碼：

UCAN帳號：

帳號：1017學號 (學號英文字母請用大寫)

密碼：自己已更新過的密碼(預設為12345678)

若有任何問題歡迎詢問 學務處職涯發展暨校友服務一組 (G棟二樓)

## 大專校院就業職能平台UCAN施測 操作步驟

### step 1. 登入路徑

項目	說明
網址	<a href="https://ucan.moe.edu.tw">https://ucan.moe.edu.tw</a>
Google 搜尋	直接搜尋「UCAN」> UCAN 大專院校就業職能平台
施測影片	<a href="https://reurl.cc/r6AOjk">https://reurl.cc/r6AOjk</a>

### Step 2. 登入帳號

項目	說明
帳號	實踐大學帳號代碼為1017開頭，請勿自己創立帳號。 預設帳號：1017學號（學號英文字母請用大寫） <a href="#">ex.1017A114230002</a>
密碼	第一次登錄預設為12345678 或 自己已修改過的密碼
# 重要 #	一、學校已預設帳號(1017開頭)，請勿自己創立帳號。 二、請把修改後的密碼記錄在記事本。 三、密碼必須8碼以上，含英文大小寫、數字或符號等至少3種組成

### Step3.基本資料維護

- ※ 出生日期：點選下拉式會跳出日曆，請用點選的方式。
- ※ 電子信箱：電子信箱請填常使用的信箱。
- ※ 備用信箱：備用信箱則可以填學校信箱。
- ※ 行動電話：常用的行動電話號碼。
- ※ 入學時間：2025年9月
- ※ 學校：臺北市、實踐大學
- ※ 年/班：班級
- ※ 學號：

### Step4.診斷項目

日間學士班	診斷項目
一年級	職業興趣探索 / 共通職能診斷
二年級	專業職能診斷
三年級	本學年免施測
四年級	職業興趣探索 / 共通職能 / 專業職能

STEP1

# UCAN 大專院校就業職能平台

Google



搜尋UCAN →



點選UCAN平台



輸入帳號/密碼



UCAN

<https://ucan.moe.edu.tw>

UCAN

大專校院就業職能平台logo · 國立嘉義大學 · 國立屏東大學 · 國立嘉義大學 · 國立屏東 ...

大專校院就業職能平台logo

大專校院就業職能平台的描述.



## STEP2

# UCAN 登入

請勿自行創立帳號

實踐大學：1017

範例

帳號：1017A114230002

密碼：12345678(預設)

第一次登入密碼須變更  
此平台大學期間持續使用  
請務必放在記事本。



The screenshot shows a mobile browser interface for the UCAN website. The address bar displays 'ucan.moe.edu.tw'. The page header includes the UCAN logo and the text '大專校院 就業職能平台'. A blue arrow points to a red-bordered menu icon (three horizontal lines) in the top right corner. Below the header, a notification message reads: '用，請使用者重新設定「已儲存的UCAN網址/書籤」'. The main content area features a dark blue navigation menu with the following items: '職能診斷', '職業興趣探索', '職場共通職能診斷', '專業職能診斷', and '診斷紀錄'. A light blue banner on the left side of the page contains the text '今年4月 全新'.

# STEP3

## UCAN帳號管理

### 帳號管理

#### 受嚴密保護的個人資料

以下您所輸入的資料均依中華民國「個人資料保護法」規範，未經同意絕不會將您的資料揭露給無關第三者知悉，請放心填答

※身分： 學生  待業者  在職者

※性別： 女  男

※帳號：

※姓名：

※電子信箱：

為防止系統寄信失敗，請確認此信箱為你的常用信箱

※備用信箱：

為防止系統寄信失敗，請確認此信箱為你的常用信箱

※行動電話：

為防止手機號碼驗證失敗，請確認此行動電話為您常用的行動電話號碼

※入學時間： 年  月 若您為轉學生/復學生：請選擇當初大一的入學時間，而非目前轉學/復學的時間。

※學校：

※學制：

※系所：

在您註冊成為會員前，請閱讀並同意「個人資料蒐集、處理及利用之告知說明」以及「使用者條款」。

儲存資料

重新輸入

## 首次登入設定

1

### 確認基本資料

- ※ 出生日期：點選下拉式會跳出日曆
- ※ 電子信箱：電子信箱請填常使用的信箱
- ※ 備用信箱：備用信箱則可以填學校信箱
- ※ 行動電話：常用的行動電話號碼
- ※ 入學時間：2025年9月
- ※ 學校：臺北市、實踐大學
- ※ 年/班：班級
- ※ 學號：

2

### 變更密碼

設置新密碼，包含大小寫、數字或符號

密碼必須8碼以上

且包含英文大寫、英文小寫、數字或符號

3

### 記錄新密碼

# STEP4

## 日間學士班施測項目

1

一年級

- 職業興趣探索(194題)
- 共通職能診斷(54題)

2

二年級

專業職能

3

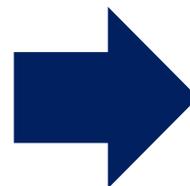
三年級

本學年免施測

4

四年級

職業興趣探索、共通職能、專業職能



Can you?  
**UCAN** 大專校院  
Career & Competency Assessment Network 就業職能平台

- ▲ 職業診斷
- ▲ 職業興趣探索
- ▲ 職場共通職能診斷
- ▲ 專業職能診斷
- ▲ 診斷紀錄 +
- ▲ 網站導覽
- ▲ UCAN使用指南
- ▲ 聯絡我們
- ▲ 登入

# 測驗小提醒

## 1 真實反映

依照真實狀況與直覺作答，答案沒有「對」、「錯」。

## 2 結果解讀

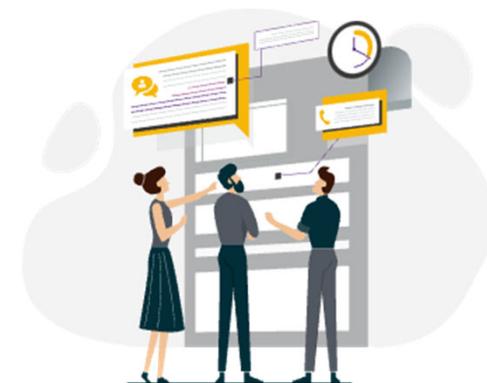
分數反映當前狀態，請以「客觀角度」評量自己的能力狀況，以自己「目前的能力狀況」來評估。

## 3 積極應用

善用能力養成計畫，設定個人學習目標、規劃養成方向、持續學習行動，以規劃學習行動。

## 4 輕鬆態度

認真，集中注意力作答！



# STEP5

## 查詢診斷紀錄

### 1 進入選單

點擊下拉選單中的「診斷紀錄」

### 2 選擇診斷

查看各項診斷結果

### 3 下載結果

點選「下載診斷結果」

獲取PDF檔案

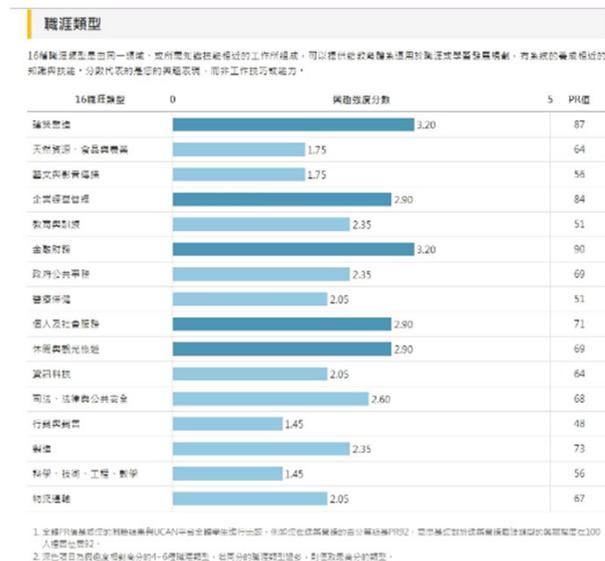


# STEP6

# 職業興趣探索診斷結果

## 生涯類型興趣強度

顯示各類型的原始分數



## 職業性格類型

六大職業性格類型分析



## 結果詮釋

高於6分表示明顯性格特徵分數反映興趣，非能力評估

### 職業性格

職業性格分為實用型R、研究型I、藝術型A、社會型S、企業型E及事務型C六大職業性格類型，每個類型的職業性格傾向，皆與其適配的職業領域(參考16種生涯類型)，各類型滿分為12分，以下是在各職業性格類型的原始分數與PR值：

職業性格	職業性格	興趣強度分數	12	PR值
事務型	C	10		95
社會型	S	8		79
研究型	I	6		69
實用型	R	6		72
藝術型	A	5		63
企業型	E	4		54

1. 系統根據被測者的測驗結果與UCAN平台全體標準進行比較，例如您在該職業類別的分數低於92，意思是您對於該職業類別的興趣程度低於100人標準分數92。
2. 職業性格代碼是分類後的2到4位職業性格，這些2到4位職業性格類型的組合，能夠較為完善地與個人的職業性格有所關聯。

### 您的職業性格代碼

# CS

事務型、社會型

您的職業性格代碼主要是由C事務型、S社會型，在各類型滿分為12分的評分標準下，事務型的分數是10分，社會型的分數是8分，代碼即為CS事務型、S社會型的職業興趣與技能相對其他類型的興趣有明顯的分。

從以職業性格特徵類型的職業性格，事務型的特質是個性謹慎、做事追求規矩與條理，樂於處理資料、對資訊敏感，喜歡在具備明確規範的環境下工作；社會型的特質是善於人際接觸，維護他人，容易相處，關心自己與他人的感受，喜歡接觸和了解他人。

# 生涯類型 興趣強度

## 生涯類型

16種生涯類型是由同一領域、或所需知識技能相近的工作所組成，可以提供給教育體系運用於生涯或學習發展規劃，有系統的養成相近的知識與技能。分數代表的是您的興趣表現，而非工作技巧或能力。

16種生涯類型	0	興趣強度分數	5	PR值
建築營造		3.20		87
天然資源、食品與農業		1.75		64
藝文與影音傳播		1.75		56
企業經營管理		2.90		84
教育與訓練		2.35		51
金融財務		3.20		90
政府公共事務		2.35		69
醫療保健		2.05		51
個人及社會服務		2.90		71
休閒與觀光旅遊		2.90		69
資訊科技		2.05		64
司法、法律與公共安全		2.60		68
行銷與銷售				48
製造				73
科學、技術、工程、數				56
物流運輸				67

**分數代表您的興趣表現  
不代表你的工作技巧或能力**

# 職業性格 六大職業性格分析

職業性格分為實用型R、研究型I、藝術型A、社會型S、企業型E及事務型C六大職業性格類型，每個類型的職業性格傾向，皆有其適配的職業環境(參考16種生涯類型)，各類型滿分為12分，以下是您在職業性格類型的診斷分數與剖面圖：

職業性格	職業性格	0	興趣強度分數	12	PR值
事務型	C		10		95
社會型	S		8		79
研究型	I		6		69
實用型	R		6		72
藝術型	A		5		63
企業型	E		4		54

>6分-性格明顯  
<6分-多元性格、  
易變動

1. 全體PR值是將您的測驗結果與UCAN平台全體學生進行比較，例如您在建築營造專業裡面位居92。
2. 職業性格代碼是分數較高的2到4種職業性格，透過2到4種職業性格類型的結合，能夠

## 您的職業性格代碼

# CS

事務型、社會型

您的職業性格代碼主要為C事務型、S社會型，在各類型滿分為12分的評分標準下，事務型的分數是10分、社會型的分數是8分，代表您對C事務型、S社會型的職業興趣相較於對其他類型的興趣有明顯的區分。

**職業性格代碼  
分數較高的2到4種職業性格。**

# STEP7

## 共通職能診斷

### 評分標準

1-5分代表對特定情境的勝任程度

### 客觀評估

根據當前能力現況，而非未來期望

### 診斷範圍

涵蓋9項共通職能 共65題

### 分數意義

從事各種不同的職業類型都需要具備的能力。

每項滿分5分，反映自我能力評估

對自己能力的評估來進行診斷，每個項目滿分為5分。

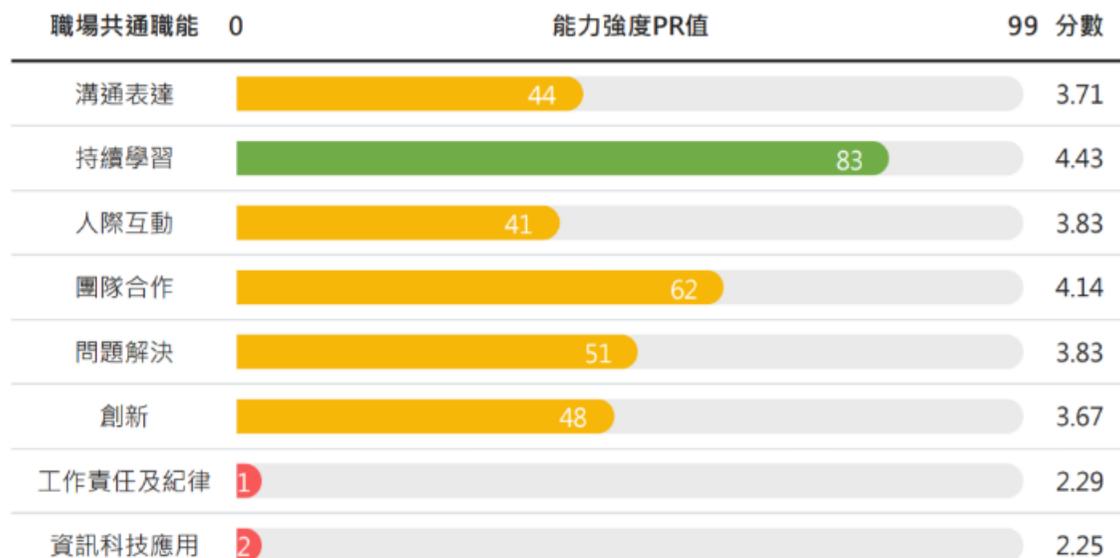
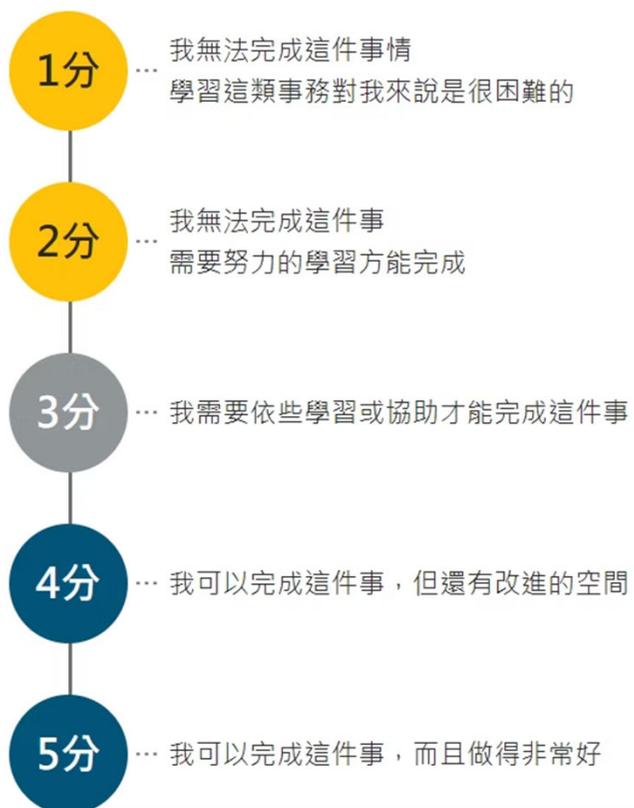
### 共通職能

1. 溝通表達
2. 持續學習
3. 人際互動
4. 團隊合作
5. 問題解決
6. 創新
7. 工作責任及紀律
8. 資訊科技應用

共  
54  
題

# STEP8

## 共通職能診斷診斷結果



共通職能中對自己能力的評估來進行診斷，每個項目滿分為5分。

■ 優勢能力(4.5分以上) ■ 中等能力(1.5~4.4分) ■ 尚待加強(1.4分以下)

UCAN



活動問卷

如有任何問題請洽

職涯發展暨校友服務一組

分機 3516 陳語潔

[095194@g2.usc.edu.tw](mailto:095194@g2.usc.edu.tw)